

CONVOCATORIA PTC UAQ 2024-2025

ANEXO IV

FORMATO DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN DE CLASE Y PROYECTO DE MEJORA

NOMBRE: _____

ESCUELA DE BACHILLERES, PLANTEL: _____

I) RÚBRICA EXPOSICIÓN DE CLASE (8 PUNTOS)

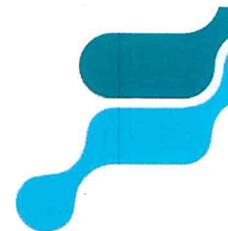
EXPOSICION DE CLASE	PUNTAJE	
	Adecuado	Inadecuado
Criterios para Evaluar	0.5	0
I. Técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje.		
1. Inicio: Da una introducción que contextualice al estudiante.		
2. Desarrollo: Explicita los conceptos/contenidos de aprendizaje.		
3. Da ejemplos que faciliten la comprensión.		
4. Promueve la reflexión del estudiante.		
5. Cierre: Hace una retroalimentación del tema para enfatizar los aprendizajes adquiridos.		
6. Responde y/o resuelve dudas y comentarios de los estudiantes.		
II. Uso de recursos de apoyo didáctico.		
7. Uso de medios gráficos y/o recursos tecnológicos expositivos y/o pizarrón.		
8. Domina los recursos de apoyo didáctico		
9. Calidad de los materiales usados		
III. Interacción en el aula		
10. Desplazamiento y manejo del espacio.		
11. Interactúa con el grupo generando un ambiente adecuado para el aprendizaje.		
12. proyecta una postura ética y profesional desde su discurso.		
IV. Dominio de Contenido.		
13. Grado de profundidad en la exposición.		
14. Seguridad y dominio.		
15. Optimización del tiempo para exponer los subtemas del Contenido		
16. Claridad, fluidez y riqueza de lenguaje.		
Puntaje (máximo 8 puntos)		



II) RÚBRICA SOBRE LA PLANEACIÓN DE CLASE (2 PUNTOS)

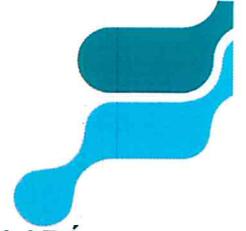
ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Identificación de asignatura	Asignatura	Ubica la asignatura en el Eje y Área académica correctos.	0	
	Área Académica de Eje			
	Semestre			
Planeación/Desarrollo	Apertura	Describe la(s) técnica(s) y/o estrategia(s) que va a utilizar para tener un acercamiento a los conocimientos previos que tienen las y los estudiantes del grupo en que dará la clase muestra, la forma en que introducirá el tema, como organizará el grupo o si será una clase expositiva, además de establecer cuáles son los recursos didácticos que utilizará.	0.5	
	Desarrollo	Describe de manera general la técnica y estrategias que va a utilizar para desarrollar el tema.	0.5	
	Cierre	Describe la técnicas y estrategias que utilizará para retroalimentar a los y las estudiantes.	0.5	
Evaluación	Describe los métodos, técnicas y estrategias que utilizará en la evaluación de las y los estudiantes		0.5	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 2 puntos)				

[Handwritten signatures and marks in blue ink on the right side of the table]



II) RÚBRICA SOBRE LA PLANEACIÓN DE CLASE (2 PUNTOS)

ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Identificación de asignatura	Asignatura	Ubica la asignatura en el Eje y Área académica correctos.	0	
	Área Académica de Eje			
	Semestre			
Planeación/Desarrollo	Apertura	Describe la(s) técnica(s) y/o estrategia(s) que va a utilizar para tener un acercamiento a los conocimientos previos que tienen las y los estudiantes del grupo en que dará la clase muestra, la forma en que introducirá el tema, como organizará el grupo o si será una clase expositiva, además de establecer cuáles son los recursos didácticos que utilizará.	0.5	
	Desarrollo	Describe de manera general la técnica y estrategias que va a utilizar para desarrollar el tema.	0.5	
	Cierre	Describe la técnicas y estrategias que utilizará para retroalimentar a los y las estudiantes.	0.5	
Evaluación	Describe los métodos, técnicas y estrategias que utilizará en la evaluación de las y los estudiantes		0.5	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 2 puntos)				



III) RÚBRICA DE LOS TRABAJOS SOBRE LA TEMÁTICA QUE SE DESARROLLARÁ EN LA CLASE MUESTRA (5 PUNTOS)

ASPECTOS GENERALES	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	PUNTAJE	PUNTAJE ASIGNADO
Identificación de la temática.	Asignatura	Nombre del tema que desarrollará en clase. Y datos de ubicación de la asignatura	0.5	
	Área Académica de Eje			
	Semestre			
	Título			
Argumentación	Introducción	Establece de manera general el contenido del trabajo.	1	
	Desarrollo	Presenta con argumentos que contienen reflexiones personales y/o referencias de libros o artículos para plantear la importancia del tema a desarrollar dentro la asignatura.	2	
	Conclusiones	Establece los puntos más relevantes con los que fundamenta la importancia que tiene el tema en la asignatura y que va a desarrollar en la clase muestra.	1	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0.5	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 5 puntos)				

[Handwritten signatures and marks in blue ink]



		Académica de Eje y/o del Área de asignatura.		
	Metodología	Describe una estrategia viable para desarrollar el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	1	
	Cronograma	Muestra en línea de tiempo las actividades a realizar en la estrategia que va a desarrollar para lograr el proyecto de mejora dentro del Área Académica de Eje y/o del Área Académica de Asignatura	0.5	
Formato	Estructura	Se entregará en 3 a 5 cuartillas, con fuente Arial 11 puntos, interlineado 1.5, márgenes superior e inferior de 3 cm. y laterales de 2.5	0.5	
	Referencias bibliográficas	APA Séptima edición.		
	Redacción	Clara con lógica y sin errores ortográficos.		
Puntaje (máximo 5 puntos)				

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

PUNTAJE TOTAL SOBRE 20 PUNTOS: _____